

Общество с ограниченной ответственностью «ЭлмТри»  
(ООО «ЭлмТри»)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Генеральный директор

ООО «ЭлмТри»

Мишенина Е. В.



Приказ № 53-ЛС от 11 июля 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная  
общеразвивающая программа**

**«Базовые уходы для лица: Увлажнение, питание, восстановление»**

**Трудоемкость программы – 9 ак. часа**

г. Москва, 2024 г.

## Содержание

1. Общая характеристика программы (цель, планируемые результаты обучения) 3
2. Содержание программы (учебный план, календарный учебный график) 6
3. Организационно-педагогические условия реализации программы 7
4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, контроля, оценочные материалы и иные компоненты) 10
5. Список используемой литературы 14

Приложение № 1. Рабочие программы модулей

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**(цель, планируемые результаты обучения)**

### **Нормативные правовые основания разработки программы.**

Нормативную правовую основу разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### **1.1. Категория обучающихся.**

К освоению дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы допускаются лица в возрасте от 18 лет, желающие приобрести знания по базовому уходу для лица: увлажнение, питание, восстановление.

### **1.2. Форма обучения – очная.**

**1.3. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения.**

**Цель:** формирование у обучающихся совокупности знаний и навыков в области базового ухода для лица: увлажнение, питание, восстановление.

### **1.4. Актуальность изучения**

Актуальность программы обусловлена растущим интересом к здоровому образу жизни и внешнему виду, что повышает потребность в специалистах по базовому уходу для лица: увлажнение, питание, восстановление.

### **1.5 Направленность образовательной программы**

Направленность программы – социально-гуманитарная.

### **1.6. Новизна программы**

Новизна данной программы заключается в том, что её реализация повышает уровень компетентности в области базового ухода для лица: увлажнение, питание, восстановление, по основным направлениям с формированием комплексного представления о базовом уходе для лица.

### **1.7. Задачи программы:**

- научиться определять тип кожи: сухая, жирная, комбинированная, нормальная;
- научиться подбирать оптимальный режим ухода: частота очищения, увлажнения, питания;
- составить список необходимых средств: очищающие, увлажняющие, питательные;
- предоставить информацию о правильном применении средств: последовательность, частота, массаж;
- дать советы по домашнему уходу: массаж лица, маски, компрессы, скрабы;
- предупредить о возможных ошибках и их последствиях: неправильный выбор средств, избыточное использование, агрессивные процедуры;

### **1.8. Сроки реализации программы**

*Объем программы: 9 академических часов.*

Один (1) академический час равен **45 минут.**

Программа рассчитана на одну неделю обучения.

### **1.9. Формы и режим занятий**

- режим занятий: 2 раза в неделю

Начало и окончание занятий регламентируется расписанием.

### **1.10. Отличительная особенность**

К *отличительным особенностям* дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы необходимо отнести следующее:

- последовательность тем курса подчинена логике построения изучения базового ухода для лица, что усиливает практическую направленность курса.

### **1.11. Ожидаемые результаты освоения программы**

**В результате теоретической подготовки обучающийся будет знать:**

- основы базового ухода для лица: увлажнение;
- основы базового ухода для лица: питание;
- основы базового ухода для лица: восстановление.

**В результате практической подготовки обучающийся будет уметь применять:**

- основные правила базового ухода для лица увлажнения, питания, восстановления;

### **1.12. Способы определения результативности:**

- практические задания;
- тесты.

*Результативность усвоения учебного материала отслеживается посредством сдачи экзамена.*

Основным результатом завершения прохождения программы является приобретение знаний, умений и навыков в области базового ухода для лица: увлажнение, питание, восстановление.

### **1.13. Выдаваемый документ**

Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу – дополнительную общеразвивающую программу и прошедшим итоговое тестирование выдается документ о пройденном обучении: сертификат об обучении.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(учебный план, календарный учебный график)

### 2.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, в акад. час.	Лекции	Тестирование и практические задания	Формы промежуточной и итоговой аттестации
1	Характеристика материалов и средств.	3,25	1,5	1,75	Тест и практическое задание
2	Методы проведения процедур.	4,75	1,75	3	Тест и практическое задание
Итоговая аттестация		1			Экзамен
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>			

### 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	наименование модуля	всего, час	учебные недели	
			I	
			1 день	2 день
			количество часов в неделю	
1.	Характеристика материалов и средств.	3,25	3,25	
2.	Методы проведения процедур.	4,75		4,75
3.	Итоговая аттестация	1		1
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	<b>3,25</b>	<b>5,75</b>

2.3. Рабочие программы модулей представлены в Приложении № 1

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы.

Стол учителя – 1 шт.

Стул учителя – 1 шт.

Парты двухместные – 4 шт.

Стулья ученические – 8 шт.

Книжный шкаф – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Мультимедийный экран – 1 шт.

Стол косметический – 2 шт.

Комплект уходовых средств – 10 шт.

Кисть косметическая – 10 шт.

Миска косметическая – 10 шт.

Шпатель – 10 шт.

Криороллер – 10 шт.

Салфетки бумажные и нетканые – 10 комплектов

Одноразовые материалы (простыня, шапочка, полотенца, перчатки)

#### 3.2 Методическое обеспечение программы

*Методические материалы, используемые для обучения по* дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе:

1. планы занятий, раскрывающие содержание каждой темы, которые рассматриваются на лекциях;

2. зачет, проводимый по окончании изучения модуля дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы для отслеживания результатов по промежуточной аттестации;

3. экзамен, проводимый по окончании изучения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы для отслеживания результатов по итоговой аттестации.

Обучение проходит как в форме лекций, так и в форме выполнения практических заданий. Также в работе используются дидактические материалы такие, как:

- тесты и практические задания.

Взаимосвязь этих форм дает учащимся возможность освоить дополнительную общеобразовательную программу - дополнительную общеразвивающую программу.

### **3.3. Кадровое обеспечение программы.**

Реализация дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"

или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности

или Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки,



соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, без предъявления требований к стажу.

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, контроля, оценочные материалы и иные компоненты)

### 4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используется наблюдение как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной аттестации является тестирование и практические задания. Для получения отметки по промежуточной аттестации обучающийся должен набрать определенное количество баллов согласно системе оценивания.

Промежуточная аттестация включает в себя прохождение теста в электронном виде и практического задания. Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) учебного модуля и проводится в форме, указанной в учебном плане. Время, отводимое на промежуточную аттестацию, заложено в каждом модуле программы (столбец практические занятия и тестирование).

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого модуля программы.

Варианты оценочных материалов представлены в Рабочих программах модулей.

#### **Системы оценивания.**

По результатам промежуточной аттестации выставляются отметки по стобалльной и двухбалльной системам оценивания.

Соответствие балльных систем оценивания:

Количество баллов по стобалльной системе	Отметка по двухбалльной системе
--	---------------------------------

51-100	«зачтено»
Менее 51	«не зачтено»

Оценка результатов освоения обучающимися образовательной программы или ее части осуществляется в соответствии со следующими критериями:

отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему учебный модуль и не имеющему задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости;

отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по модулю.

## **4.2. Итоговая аттестация.**

### **4.2.1. Общие положения**

Дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой предусмотрена итоговая аттестация обучающихся, которая проводится после успешного освоения всех модулей образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который проходит в форме выполнения практических заданий и решения теста (Рабочие программы модулей в Приложении №1). Итоговая аттестация входит в период (время изучения) образовательной программы и проводится в форме, указанной в учебном плане отдельной строкой.

Итоговая аттестация проводится по окончании изучения курса обучения.

Итоговая аттестация предназначена для определения уровня полученных знаний обучающихся.

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки по стобальной системе и четырехбалльной.

#### 4.2.2. Содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация включает вопросы следующих модулей: «Характеристика материалов и средств» и «Методы проведения процедур».

#### 4.2.3. Критерии оценки результатов освоения образовательной программы.

Соответствие балльных систем оценивания:

Количество баллов по сто балльной системе	Отметка по четырехбалльной системе
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
51-60	«удовлетворительно»
менее 51	«неудовлетворительно»

Оценка результатов освоения программы осуществляется в соответствии со следующими критериями:

отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков), предусмотренных программой; допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков), всестороннее и глубокое изучение литературы.

## 5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алена Эко, Экокосметика. Учимся выбирать безопасную и эффективную косметику и избавляемся от проблем с кожей, 2020, с. 195.
2. Малахова О. В., Система молодости лица, Москва 2019, с. 208.
3. Фем Ольга, Самоучитель по уходу за кожей #1, 2018, с. 208.
4. Эрнандес Е.И. Новая косметология. Основы современной косметологии.

Приложение № 1  
к дополнительной  
общеобразовательной программе –  
дополнительной общеразвивающей программе  
«Базовые уходы для лица: увлажнение, питание, восстановление»

## **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ**

## Рабочая программа модуля

### «Характеристика материалов и средств.»

**1. Цель освоения модуля:** приобретение знаний по вопросам изучения характеристики материалов и средств для базового ухода для лица.

**2. В результате освоения модуля:**

**В результате теоретической подготовки обучающийся будет знать:**

- характеристики материалов и средств для базового ухода для лица;
- оптимальный режим ухода: частота очищения, увлажнения, питания;
- список необходимых средств: очищающие, увлажняющие, питательные.

**В результате практической подготовки обучающийся будет уметь применять:**

- основные правила подбора оптимального режима ухода: частота очищения, увлажнения, питания;
- определять характеристики материалов и средств для базового ухода для лица.

**3. Структура и содержание модуля.**

**Объем модуля и виды учебной деятельности.**

Общая трудоемкость модуля «Характеристика материалов и средств» составляет 3,25 академических часов.

**Разделы модуля и виды занятий.**

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Лекции	Практические Занятия и тестирование
1	Обзор бренда, концепция, преимущества и общая структура.	0,5	0,25	0,25
2	Обзор систем для лица.	3	1,25	1,25
<b>ИТОГО</b>	3,25	3,25	1,5	1,75



## *Методические материалы (тематическое содержание модуля).*

### **Тема 1. Обзор бренда, концепция, преимущества и общая структура.**

Краткое знакомство с брендом: ценности, философия, отличительные особенности от других брендов. Структура профессиональных систем для ухода за кожей лица.

#### **Практические задания после изучения темы:**

Необходимо выбрать ключевые слова, которые соответствуют бренду [comfort zone], составить рассказ с использованием этих слов, чтобы человек, не знакомый с [comfort zone], понял его ценность.

### **Тема 2. Обзор систем для лица.**

Essential: разбираем типы и состояния кожи, место очищения кожи в базовом уходе.

Разбор ключевых ингредиентов, разбор профессиональных средств. Кратко обзор домашних средств.

Hydrametory: анатомо-физиологические особенности сухой и обезвоженной кожи, механизм распределения влаги между клетками.

Разбор профессионального метода увлажнения: Адаптивное увлажнение кожи. Как работает, какие эффекты оказывает на коже. Ключевые компоненты.

Разбор профессиональных средств для проведения профессионального ухода и протоколов.

Кратко обзор домашних средств.

Renight: анатомо-физиологические особенности сухой, стрессированной кожи, механизм повреждения клеточных структур свободными радикалами. Что такое антиоксиданты. Ключевые компоненты системы и какой эффект оказывают.

Разбор профессиональных средств и протоколов для проведения профессионального ухода. Кратко обзор домашних средств.

Sacred Nature: знакомство с эксклюзивной биорегенаторной системой бренда.

Концепт восстановления кожи при повреждении избыточным количеством CO<sub>2</sub>. Знакомство с запатентованным комплексом SCIENTIFIC GARDEN EXTRACT™ и методом двойной биоферментации.

Ключевые компоненты, оказывающие эффект на кожу.

Разбор профессиональных средств и протоколов для выполнения профессиональных уходов.

Кратко обзор домашних средств.

### **Практические задания после изучения темы:**

1. Выберите одного из обучающихся, с которым вы в группе или которого вы придумали.
2. Проведите анализ его кожи, учитывая ее тип, состояние, проблемы и индивидуальные потребности.
3. Составьте индивидуальную программу базового ухода для лица, используя продукцию бренда.
4. Объясните выбранные средства и порядок их применения.
5. Подготовьте рекомендации по дополнительному уходу и обращению к специалисту.

**Форма промежуточной аттестации:** практическое задание (методические материалы).

Теоретические вопросы:

1. Опишите основные типы систем для лица (например, очищение, увлажнение, питание) и их функции. Приведите примеры конкретных продуктов для каждой системы.
2. Сравните и проанализируйте общую структуру и концепцию двух различных систем косметических средств по уходу за лицом. Укажите их ключевые отличия и целевую аудиторию.

Практические задания:

1. Составьте презентацию бренда [comfort zone], включающую информацию о концепции, ключевых преимуществах, основных продуктах и целевой аудитории. Используйте визуальные материалы и эффекты для привлечения внимания.

2. Создайте информационный буклет или листовку, в которой детально описывается принцип действия и применение одного из выбранных вами средств для лица.

Добавьте рекомендации по использованию и меры предосторожности.

## Рабочая программа модуля

### «Методы проведения процедур»

**1. Цель освоения модуля:** приобретение знаний по вопросам методологии проведения базовых косметических процедур по уходу для лица.

**2. В результате освоения модуля:**

**В результате теоретической подготовки обучающийся будет знать:**

- основные методы для базового ухода для лица;
- оптимальный подбор методики для косметического ухода для лица по направлениям: частота очищения, увлажнения, питания;
- список необходимых косметических средств для выбранных методик и средств: очищающие, увлажняющие, питательные.

**В результате практической подготовки обучающийся будет уметь применять:**

- методы для базового ухода для лица: частота очищения, увлажнения, питания;
- подбор методики для косметического ухода для лица по направлениям: частота очищения, увлажнения, питания.

**3. Структура и содержание модуля.**

**Объем модуля и виды учебной деятельности.**

Общая трудоемкость модуля «Методы проведения процедур» составляет 4,75 академических часов.

**Разделы модуля и виды занятий.**

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Лекции	Практические Занятия и тестирование
1.	Pro Hydra & Lift	1,5	0,5	1

2.	Восстановление и антиоксидантная защита RECOVER TOUCH	1,5	0,5	1
3.	Эликсир ЛИФТИНГ SACRED NATURE	1,75	0,75	1
<b>ИТОГО</b>	4,75	4,75	1,75	3

***Методические материалы (тематическое содержание модуля).***

**Тема 1. Pro Hydra & Lift**

Обзор продукции, концепция, преимущества, общая структура. Обзор практики использования косметического комплекса Pro Hydra & Lift.

**Практические задания после изучения темы:**

Написать этапы проведения процедуры и рекомендации для ее проведения.

**Тема 2. Восстановление и антиоксидантная защита RECOVER TOUCH.**

Основные рекомендации по использованию восстановления и антиоксидантной защиты RECOVER TOUCH. Правила использования. Меры предосторожности при использовании системы RECOVER TOUCH.

**Практические задания после изучения темы:**

Написать этапы проведения процедуры и рекомендации для ее проведения.

**Тема 3. Эликсир ЛИФТИНГ SACRED NATURE.**

Основные рекомендации по использованию системы SACRED NATURE. Правила использования. Меры предосторожности при использовании системы SACRED NATURE.

**Практические задания после изучения темы:**

Написать этапы проведения процедуры и рекомендации для ее проведения.

**Форма промежуточной аттестации:** практическое задание (методические материалы).

Теоретические вопросы:

1. Какой продукт оказывает эффект микродермабразии?
2. Как использовать пилинг на основе ферментов для эффективности?
3. Какому количеству ваших постоянных гостей вы предложите уход УВЛАЖНЕНИЕ И СИЯНИЕ PRO HYDRA&LIFT? Какие показания к процедуре?
4. Какой ингредиент содержится в питательном креме Sacred Nature для повышения упругости кожи?
5. Главное преимущество системы Sacred Nature?
6. Перечислите показания к назначению процедур ПИТАНИЕ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ RECOVER TOUCH?
7. Какой уход сделаете у себя в салоне сразу после обучения?

Практические задания:

1. Pro Hydra & Lift: Продемонстрируйте технику выполнения процедуры Pro Hydra & Lift на модели. Особое внимание уделите правильной последовательности нанесения препаратов.

**Рабочая программа модуля  
«Итоговая аттестация»**

**1. Цель освоения модуля:** проверка знаний по вопросам изучения характеристики материалов и средств для базового ухода для лица и методов проведения процедур.

**2. В результате освоения модуля:**

**В результате теоретической подготовки обучающийся будет знать:**

- характеристики материалов и средств для базового ухода для лица;
- оптимальный режим ухода: частота очищения, увлажнения, питания;
- основные методы по базовому уходу для лица: очищающие, увлажняющие, питательные.

**В результате практической подготовки обучающийся будет уметь применять:**

- основные правила подбора оптимального режим ухода: частота очищения, увлажнения, питания;
- определять характеристики материалов и средств для базового ухода для лица и методы работы с ними.

**3. Структура и содержание модуля.**

Объем модуля и виды учебной деятельности.

**Общая трудоемкость модуля «Итоговая аттестация» составляет 1 академический час.**

**Форма итоговой аттестации: экзамен (методические материалы).**

**Методические материалы (оценочные материалы) для проведения итоговой аттестации:**

***А) Практические задания***

Практическое задание предусматривает его выполнение и включает в себя отработку умений и навыков по всем модулям.

***Перечень практических заданий:***

1. Пр продемонстрируйте практические навыки проведения одной из процедур (Pro Hydra & Lift, RECOVER TOUCH, SACRED NATURE) на модели. Опишите этапы процедуры, используемые техники и средства.

2. Подготовьте консультацию для клиента с проблемой (например, сухость кожи, пигментация, увядание) и порекомендуйте ему подходящую процедуру из изученных в модуле 2.

3. Составьте список необходимых материалов и средств для проведения выбранной вами процедуры.

### ***Б) Тестирование***

Тестирование предусматривает ответы на поставленные вопросы теста, которое показывает знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения всех модулей. Итоговое тестирование проводится после изучения всех модулей программы обучения.

#### **Вариант теста.**

1. Какое из следующих утверждений верно описывает концепцию бренда?

а) Бренд предлагает только один вид услуг - процедуры для лица.

б) Бренд направлен на предоставление комплексного ухода за кожей лица, тела

в) Бренд специализируется на процедурах для мужчин.

г) Бренд использует исключительно натуральные компоненты в своих продуктах.

Ответ: б)

2. Какой из перечисленных компонентов является ключевым в системе PRO HYDRA & LIFT?

а) Гиалуроновая кислота

б) Витамин С

с) Ретинол

д) Алоэ вера



Ответ: а)

3. Какая из процедур предназначена для восстановления кожи после агрессивных процедур и защиты от свободных радикалов?

- а) PRO HYDRA & LIFT
- б) RECOVER TOUCH
- с) ЛИФТИНГ SACRED NATURE
- д) Все перечисленные

Ответ: б)